

## Deželne novice

Naslov: Nove metode laboratorijskega dela

Datum: 23.01.2009 Stran, Termin: 13

SLOVENIJA Naklada: 7000

Avtor: Peter Kolman

Žanr: Poročilo

Površina, Trajanje: 274.93

Rubrika, Oddaja: Mladi



# Nove metode laboratorijskega dela

Na osnovni šoli F. S. Finžgarja v sodelovanju z mariborsko univerzo uvajajo nove metode laboratorijskega dela pri pouku naravoslovja.

PETER KOLMAN

Lesce - Učenci petih razredov so v četrtek, 15. januarja, ob pomoči učiteljev Mojce Slivnik, Januše Avguštin, Petra Kolmana ter raziskovalcev s Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru proučevali vzhajanje kvasa, srčni utrip in dihanje po različnih metodah laboratorijskega dela. Delo na šoli je potekalo v sklopu projekta, podprtega s sredstvi Evropskega socialnega sklada, z naslovom Razvoj naravoslovnih kompetenc. Nosilca raziskave sta mag. Andreja Špernjak in dr. Andrej Šorgo z Oddelka za biologijo. Eden od ciljev raziskave je ugotoviti, kdaj in na kakšen način bi bilo ustrezno vpeljati računalnik v laboratorijsko delo bioloških vsebin naravoslovja. Tega pa ni mogoče ugotoviti na drugačen način kakor s preizkusom v neposredni praksi. Učenci so zato vaje izvajali virtualno, na klasičen način ter s podporo računalnikov.

"Časi, ko je učitelj v šoli predvsem predaval, učenci pa so sedeli, poslušali in zapisovali, kar jim je bilo naročeno,



so za vedno mimo. Znanj, ki bi se jih učenec enkrat naučil ter uskladiščil v spomin in bi mu v nespremenjenem stanju zadoščala za vse življenje, je namreč vsaj v deležu vedno manj in manj. Učence je zato nujno potrebno pripraviti na to, da bodo znali pridobivati nova in opuščati zastarela znanja ter razreševati probleme, bodisi v zasebnem, družbenem ali poklicnem življenju, ko bo šola le še odda-

ljen spomin," je o namenu raziskave povedal dr. Šorgo. "V ospredju izobraževanja so danes kompetence kot tisti preplet spretnosti, znanj in odločitev - kdaj, zakaj in kako neko znanje uporabiti. Izkazalo se je, da lahko k izgrajevanju kompetenc in višji kakovosti znanj največ prispevajo aktivne metode šolskega dela, kjer učenci pridobivajo znanja z neposredno izkušnjo. V pouku naravoslovja so to predvsem laboratorijske vaje."

Učencem je bilo delo na nov in nekoliko drugačen način všeč in si želijo pridobivati znanja z aktivnim sodelovanjem in samostojnim raziskovanjem. V naslednjem mesecu bodo na šoli na podoben način vaje izvedli še učenci od šestega do devetega razreda. Rezultati, pridobljeni v raziskavi, bodo namenjeni predvsem iskanju načinov, kako učence že sedaj v kar največji meri opremiti za izzi-ve prihodnosti.