

Vsak večer smo bolj utrujeni odhajali spat, zato pa smo se toliko bolj veselo prebujali, saj smo vedeli, da nas zopet čakajo novi izzivi in nova pričakovanja.

Toda niso bila uresničena samo naša pričakovanja, naše sanje, pomembnejše je to, da so bile uresničene želje staršev, ki so nam zaupali otroke v enotedensko varstvo, in to v čisto drugem okolju in ob drugih delovnih navadah, saj so njihovi otroci postali »smučarji«. Staršem, ki so se množično udeležili zaključne predstavitve, dokazali, da so res pravi smučarski asi.

Učencem pa bo ta šola v naravi verjetno ostala zapisana kot nepozaben spomin na čase osnovnošolskega izobraževanja.

RAZVOJ NARAVOSLOVNIH KOMPETENC

Občina Selnica ob Dravi že drugo leto sodeluje v evropskem projektu »Razvoj naravoslovnih kompetenc« (projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013). Izvajanje projekta vodi **Fakulteta za naravoslovje in matematiko** z Univerze v Mariboru, vključenih pa je še veliko drugih fakultet, strokovnih ustanov, vrtcev in osnovnih šol. Cilj je, da bi razvili didaktične strategije in pristope predvsem na tistih področjih naravoslovnega vedenja, ki bodo pomembno vplivali na družbo prihodnosti. Nastala bodo gradiva za učence in učitelje, ki bodo povezana z znanji iz vsakdanjega življenja. Razvijanje kompetenc je sicer zahteven proces, ki zahteva postopnost in sistematičnost, začetni pa se mora že pri malčkih (kompetence obsegajo obvladovanje strokovnih področij, znanja, sposobnosti, spretnosti, tudi čustvene in značajске komponente, komunikacijo ...). Če vas o tem zanima še kaj več, obiščite spletno stran <http://kompetence.uni-mb.si/default.htm>.

In kako je vključena naša šola? Pri pouku smo preizkušali nova gradiva in didaktične pripomočke za pouk naravoslovja, nato pa ovrednotili njihovo uporabnost in naredili analizo opravljenega dela. V evalvacijskih poročilih smo strokovnjakom podali povratne informacije. Posamezne različne eksperimentalne ure smo izvedli v vrtcu ter v izbranih oddelkih I., II. in III. triade. Otroci so z veseljem sodelovali in sprejemali novosti. Oglejte si nekaj utrinkov.

Naj še slike povedo, kako čudovito smo preživljali dneve »Zimske šole v naravi«, nedaleč stran od doma, v Ribnici na Pohorju.

Besedilo in slikovno gradivo smo pripravile, oblikovale in zapisale učiteljice, spremljevalke: Zdenka GRADIŠNIK, Urška VERHOVČAK in Damjana OČKO.



Učenci 5. razreda so izvajali poskuse na temo spreminljivk.



Učenci III. triade so pri kemiji izvajali ekstrakcijo čaja.



Ponosni pa smo, da so izbrali ravno učence naše šole in jih v novembru povabili na predstavitev tega ESS projekta na Ministrstvo za šolstvo in šport. Devetošolci Petra, Eva in Janez so v Ljubljani odlično predstavili novo učilo »kromatograf« (<http://kompetence.uni-mb.si/video-kemija.html>).

Prav je, da se učenci in učitelji seznanjamo z novostmi in da sodelujemo tudi s strokovnjaki izven šole. Še naprej bomo delali na področju razvoja naravoslovnih kompetenc in učence vključevali v razne dejavnosti s tega področja.

Manja Kokalj, prof.